



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2017

امتحان نهاية الفترة الثانية العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

(١٦ درجات)

أولاً- الفهم والاستيعاب

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده : (سـ موضوع أكرم الناس)

" فلما سمع الرجل كلامي هذا، وعلم صدقي تغير لونه ، واحمرت عيناه ثم فكر طويلاً والتفت إلي وقال : أما أنت فسوف تلقى أبي عند حاكم عادل فيأخذ بثأره منك ، وأما أنا فلا أخفق ذمتي ، ولكني أرغب أن تبعد عني ، فإني لست آمن عليك من نفسي . ثم إنه قدم لي ألف دينار ، فأبيت أخذها ، وانصرفت عنه! "

أ - لخص فهمك للنص السابق بجملة ممتدة . (حرف ٧)

(٢)

.....حسبه الخلد منج حيا حبه به الرزق ينأره وناء بعوده / تقبل أي إجابة مناسبة.....

ب - ورد في النص السابق شخصيتان فمن هما ؟ (حرف ٤)

(١)

١- الشخصية الأولى إبراهيم سليمان ٢- الشخصية الثانية : الرجل الكرمي اسمه الرجل الصل

ج - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(١)

- القيمة التي نستخلصها من النص السابق هي الحرص على: (حرف ١)



- الوفاء بالعهد - الصبر على الأذى - نصرته الحق - نصرته المستغيث

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده: (سـ نص وطني)

وطني بحبك تشرق الآمال	وعلى رحابك لي هوى سيال
تتألق الأنوار فيك كأنها	شعر يجنحه حجاباً وخيال
ربّي جمالك بالسمو قريحتي	فشدّا بروحي في حماك سؤال
مالي أهيم مغرباً ومشرقاً	والروح فيك مرفرف جوال

أ - سيطرت على الشاعر مشاعر مختلفة . اذكر اثنين منها - (حرف ٤)

(٢)

.....الحب البديع للوطن / التعليم به ، الإلهام بحب جمال الوطن.....

ب - انثر المضمون الفكري للبيت الثاني في النص السابق . (حرف ٧)

(١)

.....تزدحم الأبداء أعمال الخير كأنها شعر يجمع به المعنى والخيال.....

ج - ربى جمالك بالسمو قريحتي فشدا بروحي في حماك سؤال (هدف ٦) (١)

تأثير جمال الوطن في الشاعر - كما تفهم من البيت السابق - يتمثل في :



()

(✓)

()

()



- تنشئته على الصبر وقوة التحمل .

- الارتقاء بقدرته على الإبداع .

- تقوية شخصيته وإرادته .

- تنشئته على حب الجمال .

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده: (موضوع العمل)

" إن قيمة الإنسان فيما يتقنه من عمل . والله - سبحانه وتعالى - يحب من يتقن عمله ، فقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "إن الله يحبُّ إِذَا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " . وإذا عُرف إنسانٌ بإتقان عمله وإجادته ، فإن الناس يطمنون إلى صنعه ويقبلون عليه ويكون موضع ثقة وتقدير من المجتمع ."

أ - لإتقان العمل آثار إيجابية على الفرد . عدد اثنين منها . (هدف ٤) (٢)

١- حب الله لمه يتقنه عمله / طمأنينة الناس إلى صنعه / يكفّر به ثنائه

٢- إيجابه عليه / يكونه موضع ثقة وتقدير

ب - اشرح موقفاً في حياتك يجسد قيمة (إتقان العمل) . (هدف ٦ - أكرم نفسك) (١)

..... قبل أيّ يومٍ جميع مناسبي كل / نجاح وتفرجه به يتقنه الدراسة ، حب
..... السائل المستمع عمله حب المعلم / الطبيب /

ج - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (هدف ٣ - آيات سورة غافر) (١)

- العنوان الأنسب للنص السابق هو :

- حب العمل . - إتقان العمل . - العمل و المجتمع . - العمل والغنى .

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده : (نصبي خارجي)

" لا تخدع نفسك ، لأن خداع النفس طريقة للتظاهر بأن كل شيء على ما يرام ، إن عدم التحلي بالأمانة مع نفسك تقضي على كل فرصة للتحسن ، وتدفن صورتك الذاتية الممكنة والكامنة تحت طبقات

من الوهم والخداع ، فاحرص على عدم تدمير نفسك وذاتك وإمكاناتك ، وتحلّ بالجدّ والمثابرة حتى تتحقق الأهداف . (المصدر : مه تأليف دافع الامتحان)

أ - حدد المشكلة التي وردت في النص السابق . (هدف ٤ - المثل) (٢)
خبرائى النفس

ب - بين الآثار السلبية لتخلي الإنسان عن الأمانة مع نفسه كما ورد في النص السابق . (١)
تَعْضَى عَلَى كُلِّ فَرْصَةٍ لِلتَّحِيصِ ، وَيَتَرَفَّعُ صَوْرَتُهُ الذَّائِبَةُ الْمَحْكُمَةُ وَالْكَاسِيَةُ

تَحِيصٌ هَيْبَاتٌ مِنَ الْوَهْمِ وَالْخُدَاعِ
ج - من خلال فهمك النص السابق : (١)



ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي: (هدف ١ - أكرم الناس)
- يحقق الإنسان أهدافه ب :

- الواسطة القوية . - المال الوفير . - الجد والمثابرة . - المعرفة الواسعة .

السؤال الخامس - الحفظ :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (التواضع) مع الضبط .

يَكْبُلُ أَيُّ سَيْسِيٍّ سَيْسِيٍّ لِمَجَالٍ / دَرَجَةٍ لِدُكُلَايَ ، وَدَرَجَةٍ لِمَضْبُطٍ

ثانياً - الثروة اللغوية : (٤ درجات)

أ - أكمل ما يأتي :

- يلهث اللئام وراء متاع الدنيا .

- مفرد (اللئام) : اللَّيْثُ - جمع (متاع) : أَسْعَى

ب - حدد المعنى السياقي لكلمة (أدرك) في الجملتين الآتيتين : (١)

١ - أدرك المجتهد هدفه . معنى (أدرك) : يَلْفَهُ - يَأْلَهُ - وَجَدَ إِلَيْهِ

٢ - أدرك العربي الثأر . معنى (أدرك) : أُوْخِنَهُ

ج - وظف كلمة (يسهم) في جملة في جملة من إنشائك توضح معناها : (١)

الجملة : يُسْهِمُ الْيَدُ بِنَاءِ الْأُسْمِ / لِكَبْلِ أَيِّ إِجَابَةٍ حَبِيْرَةٍ

د - ضع تصريفاً مناسباً من مادة (عرف) في الجملة التالية : (١)

- الوفاء بالعهد وعيسر حياه...الجميل من صفات العربي الأصيل .

(٤ درجات)

ثالثاً- التدقيق الفني:

(٢)



أ - ميز كل أسلوب مما يأتي بوضع كلمة (حقيقي - خيالي) أمامه :

(حَقِيقِي)

١- تحنو الأم على أبنائها .

(خِيَالِي)

٢- يحنو الوطن على أبنائه .

(٢)

ب - وازن بين التعبيرين الآتيين محدداً الأجمل مع بيان السبب:

(✓)

- الفقر لا يقترب من باب العامل المجد .

()

- الفقر لا يصيب العامل المجد .

السبب : جاء في البيت الثاني من بيت المتنبي الفقر لا يقترب من باب العامل المجد

(١٠ درجات)

رابعاً- الرسم الهجائي :

(٤)



أ - املأ الفراغات الآتية بالمطلوب أمامها بين القوسين:

(كلمة تحتوي همزة متوسطة على الواو)

١ - أخفقت المجوا مرباً في كسر إرادتنا .

(كلمة تحتوي همزة متوسطة على السطر)

٢ - يجب على الإنسان أن يتفادى بالخير دائماً .

(كلمة تحتوي همزة متوسطة على نبرة)

٣ - تعطل الدور الحكومية يوم الجمعة .

(كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الياء)

٤ - وقفتُ على ساحل البحر متأملاً .

(٢)

ب - نون الكلمتين اللتين بين قوسين بالفتح واكتبهما بشكل صحيح فيما يأتي :

- لا تكن (عبء) على غيرك . الكلمة منونة : عبء

- أقامت الدولة (ملجأ) للطوارئ . الكلمة منونة : ملجأ

(٤)

ج - صوب الخطأ الهجائي فيما يأتي :

- الجو دافؤ . الصواب : دافئ

- التكافؤ في الفرص يحقق العدالة . الصواب : التكافؤ

- خرجت من البيت مساءً . الصواب : مساءً

- يؤدي أبنائنا ما عليهم من واجبات . الصواب : أبنائنا

خامساً السلامة اللغوية : (١٢ درجات)

- ١ - استخرج من العبارة الآتية مفعولاً به ، وبين علامة إعرابه . (٢)
- - حقق المسلمون في بدر نصراً عظيماً على المشركين .
- المفعول به : نصراً - علامة إعرابه : العلامة الظاهرة



- ٢ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً : (١)
- سجل جنودنا البواسل بطولات فريدة .
- بطولات - فريدة
- ٣ - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)
- ينفق المحسن ماله في رضا الله .
- عاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى مكة بعد الفتح نسيهراً
- (مفعول لأجله)
- (حال منصوبة)



- ٤ - وظف كلمة (استبسال) بحيث تكون مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع في جملة مفيدة من إنشائك . (٢)
- الجملة : سجل الجنود استبسالاً عظيماً في المعركة
- ٥ - بين نوع الظرف في كل جملة مما يأتي : (٢)
- يقع بيت جدي بين المسجد والمدرسة .
- (مكانه)
- ألتقي بأصدقائي بين صلاتي المغرب والعشاء .
- (زمانه)

- ٦ - صغ جملة مضبوطة بالشكل تتكون من : (٢)
- (الفعل + المفعول به جمع مؤنث سالم + صفة + الفاعل مفرد مؤنث)
- الجملة : كرمت الطابقي الفاضل المديرة

- ٧ - حدد الاسم المعطوف وحرف العطف في الجملة التالية : (١)
- يؤدي المسلم الفرائض ثم السنن .
- الاسم المعطوف : السنن - حرف العطف : ثم

سادساً- التعبير:

(١٢ درجات)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود (١٢٠ كلمة - عشرة أسطر) مستخدماً قالباً فنياً من بين : (الرسالة - الحديث الإذاعي - فقرتين) مراعيًا التسلسل الفكري، وسلامة اللغة ، وأسس الفن المختار ، والكم المطلوب ، مع الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم .

١ - لك صديق خارج البلاد تدعوه لزيارة بلدك الكويت ، والتعرف على معالمها السياحية ونهضتها العمرانية الحديثة.

٢ - لمكارم الأخلاق آثار طيبة ترفع من قدر المرء وتدعم صلته بالله - سبحانه وتعالى - والناس.

يراعي عند تقدير درجاتك ما يلي :

١- مطابقتها للمنهج ٣ درجات

٢- جودة العرضة ومعمد التحليل وتفسير الموضوع ٣ درجات

٣- الصحة الأسلوبية ووضوح الأفكار ومآلها ٢ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط ٢ درجات

٥- الأخطاء الإملائية والنحوية ٢ درجات

اختصم درجاته كدر أقص ، بواقع ربع درجاته كل
خطأ إملائي أو نحوي

